

**Лист экспертной оценки
основной общеобразовательной программы —
программы дошкольного образования**
(утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области
Протокол № 2 от 26.03.2015)

МБУ детский сад № 53 "Солнышко"
(наименование организации)

№	Критерий оценивания	Результат оценки (соответствует/ не соответствует)
1	Оформление титульного листа: - наименование программы в соответствии со п.3.1 ст.12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы); - наименование организации указано по Уставу (полностью); - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа); - место и год разработки Программы.	соответ. соответ. соответ. соответ.
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п.2.1 1 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №М0-16-09-01/587ТУ (с.6)	соответ.
1. Целевой раздел		
1.1	Обязательная часть: 1. Пояснительная записка а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6.ФГОСДО); б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п. 1.4 ФГОС ДО с дополнениями). в) характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста всех групп, функционирующих в ДОО соответствии с Уставом.	соответ. соответ. соответ.
1.2	Планируемые результаты освоения Программы: - планируемые результаты освоения ООП в каждой возрастной группе, конкретизирующие требования ФГОС к целевым ориентирам; - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей).	соответ. соответ.
1.3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению: - цели и задачи; - принципы и подходы; - особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению; - планируемые результаты освоения Программы по выбранному направлению; - ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика).	соответ. соответ. соответ. соответ. соответ.

2. Содержательный раздел

2.1	Обязательная часть: Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания: • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий); • способы и направления поддержки детской инициативы; • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25).	соотв. соотв. соотв.
2.2	Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соотв.
2.3	Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ): • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья; • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ; • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов; • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; • при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.	соотв. соотв. соотв. соотв. соотв.
2.2.1.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	соотв.
2.2.2	Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные данные, краткая характеристика).	соотв.
2.2.3	Комплексно-тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы.	соотв.

3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032).	соответ.
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график.	соответ.
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий).	соответ.
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной сред	соответ.
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)	соответ.
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП.	соответ.
4.2	Используемые Примерные программы.	соответ.
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с	соответ.
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные	соответ.
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соответ.

Рекомендации _____

Заключение

ООП для детей с ЗПР МБ Удеского сада ~ 53 "Запка." соответствует ФГОС ДО

Дата проведения экспертизы « 18 » января 201 6 г.

Эксперты:

М. Т.Н. Мамашова
 Зам. М.Ю. Ситоминю.
 Конс. - Ч.Ч. Ковалова